

**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
"MADDALENA DI CANOSSA"
via A. Fusinato, 53 36015 SCHIO (VI)
www.canossianeschio.it**

**Schema per la rimodulazione della programmazione
in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **9 marzo 2020**

Docenti: STEFANIA DI GIOVANNI, VALENTINA FILIPPI

Ordine di Scuola: PRIMARIA

Classe: 2^ Sezione A e B

Disciplina / Educazione: ARTE E IMMAGINE

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel
curricolo**

Competenze chiave per l'apprendimento permanente:

1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza digitale. - 3. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 4. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze:

- esprimersi e comunicare
- osservare per leggere e comprendere le immagini, i messaggi multimediali e le diverse creazioni artistiche
- sviluppare una personale sensibilità estetica
- utilizzare le conoscenze acquisite per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso varie tecniche, materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali)

Conoscenze

- Usa gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme, linee) in modo creativo
- Crea una composizione ordinata di forme bidimensionali

Abilità

- Sperimenta nella produzione grafica i colori fondamentali e semplici tecniche grafiche, pittoriche e plastiche per attività manipolative

Materiali di studio che verranno proposti :

DISEGNI LIBERI, GUIDATI E PICCOLI MANUFATTI

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:

PROPOSTA E RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI TRAMITE FILMATI O POSTA ELETTRONICA

Strumenti, canali di comunicazione utilizzati:

E-MAIL, YOU TUBE

Modalità di verifica formativa:

IMPEGNO NELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA',

RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA,

PROGRESSI

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

/

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Schio, 30 /03/2020

Firma

STEFANIA DI GIOVANNI
VALENTINA FILIPPI